

- **Comité de recherche**
 - **Rapport complémentaire: Phase 1**



CONTEXTE

Le Groupe de travail des initiatives de recherche du CCCA a été créé en 2017 pour examiner les possibilités de développement de la recherche en soutien au mandat du CCCA.

Ce groupe de travail est par la suite devenu un comité permanent du CCCA chargé de superviser et d'entreprendre des initiatives de recherche, d'élaborer des questions de recherche et des plans de financement et de faire rapport au Conseil d'administration du CCCA.

En 2018, le CCCA a engagé 7 500 \$ dans le cadre d'une demande de subvention à MITACS, ce qui lui a permis d'obtenir un montant additionnel de 7 500 \$ en fonds de contrepartie pour soutenir la phase 1 de la recherche,

2019 PHASE 1 DE LA RECHERCHE

Les tendances

2022 - PHASE 2 DE LA RECHERCHE

Une seconde subvention de MITACS a été obtenue en 2022 pour soutenir pour continuer le travail - Dirigée par la professeure Lisa Landrum, avec Eva Rodriguez, une étudiante de cycle supérieur de l'Université du Manitoba, comme assistante de recherche.

Objectif:

- compléter la recherche de 2019 et le rapport de 2021 à l'aide de graphiques complémentaires et une analyse narrative
- examiner, intégrer et analyser des données supplémentaires de 2019 à 2022;
- faire avancer l'évaluation qualitative des documents disponibles et formuler d'autres questions et orientations de recherche

2019 PHASE 1 DE LA RECHERCHE

Les tendances en matière d'éducation, d'agrément et de certification en architecture au

DONNÉES EXAMINÉES À PARTIR DE :

RAs (Rapports Annuels)

Soumis au plus tard le 30 juin de chaque année, nonobstant les conditions d'agrément de chaque programme.
Le RA comprend des sections narratives et statistiques, fournissant des données quantitatives pour les étudiants et les professeurs

RPAs (Rapports des Programmes en Architecture)

Soumis généralement tous les 6 ans. Le RPA présente l'identité, les forces et les défis du programme, avec une auto-évaluation, les RÉV et RA précédents, et détaille le programme et la structure de l'école.

RÉV (Rapports des Équipes de Visites)

<

TOPICS EXPLORED FOR PRE-PROFESSIONAL AND PROFESSIONAL DEGREES



1. **Données sur les demandes d'admission des étudiants**



1. **Données sur l'inscription des étudiants**



2. **Diplômes décernés**



3. **Données sur**



2. DONNÉES SUR L'INSCRIPTION DES ÉTUDIANTS

2.4 PROGRAMMES PROFESSIONNELS Équilibre des genres 2003-2019

[Back to Text](#)

Women
Men
Non-Binary



