



CANADIAN ARCHITECTURAL CERTIFICATION BOARD

CONSEIL CANADIEN DE CERTIFICATION EN ARCHITECTURE

Conférence 2022

BIENVENUE À NOUVEAU !!

RÔLES

- Animateur à la table – S'assure que tout le monde participe et prends note du temps écoulé
- Preneur de notes - Prend des notes sur les points clés des discussions
- Porte-parole – Offre un compte-rendu des discussions

PRÉSENTATIONS

PRÉSENTEZ-VOUS:

- Votre parcours
- Votre travail, vos études, vos loisirs
- Une attente que vous avez pour la conférence du CCCA

SAMEDI le 29 octobre 2022

- DOCUMENTS FONDAMENTAUX DU CONTINUUM EN ARCHITECTURE
- THÈME 4 – LE CONTINUUM EN ARCHITECTURE : ÉDUCATION, EXPÉRIENCE, ENGAGEMENT
- THÈME 5 – MODIFICATIONS AUX CONDITIONS ET DURÉES D'AGRÉMENT

DOCUMENTS FONDAMENTAUX DU CONTINUUM EN ARCHITECTURE

Définir le Continuum Partie 1:

Les Conditions et durées d'agrément

Peter Osborne, CCCA

Définir le Continuum Partie 2:

**Les Conditions de délivrance des permis
d'architecte au Canada**

ROAC

Thème 4: LE CONTINUUM EN ARCHITECTURE : ÉDUCATION, EXPÉRIENCE, ENGAGEMENT

Survol des documents thématiques Papers 1 – 5 – 6 – 8
– 13 – 14 – 15 – 21 – 22 – 24 – 25 – 33 – 34

- Vincent Hui
- Fiona Hamilton
- Patrick Littée

Thème 4: LE CONTINUUM EN ARCHITECTURE : ÉDUCATION, EXPÉRIENCE, ENGAGEMENT

Questions pour fin de discussion

- 4.1 (La transition) Comment devrions-nous préparer les étudiants à passer des études à la pratique? Les étudiants sont-ils suffisamment exposés à la pratique pendant leurs études pour favoriser la transition vers le stage et l'obtention du permis?
- 4.2 (Le programme d'études) Les critères de performance relatifs à la pratique professionnelle (E) devraient-ils être pris en compte plus tôt dans le programme d'études? Pouvons-nous imaginer un programme d'études dans lequel les étudiants interagissent avec des praticiens à tous les niveaux de leurs études?
- 4.3 (Postes universitaires) Les postes d'adjoint ou d'enseignant-praticien à temps partiel sont-ils le moyen le plus efficace d'établir des liens entre le milieu universitaire et l'exercice de la profession? Le poste de professeur praticien devrait-il être défini selon des normes reconnues par l'université et les ordres d'architectes?
- 4.4 (Stage) Comment pouvons-nous faire du stage une responsabilité commune des enseignants et des praticiens? Dans quelle mesure la discipline est-elle ouverte, inclusive et favorable à la nouvelle génération d'architectes, à leurs aspirations et à leurs compétences? La profession répond-elle aux attentes des stagiaires en termes de mentorat, de salaire et de conditions de travail (ex. : congé parental), de développement professionnel, de bien-être personnel, de sentiment d'accomplissement? Dans la négative, quelles sont les attentes qui ne sont pas satisfaites? Y a-t-il lieu de mettre une formation en place pour assurer un mentorat responsable?
- 4.5 (PSA) Le Programme de stage en architecture (PSA) devrait-il élargir la définition ou l'interprétation de « l'expérience en architecture » pour inclure un plus grand nombre de lieux de travail et d'activités admissibles? Si oui, de quel type?
- 4.6 (Autres modèles) Permis d'exercice dès l'obtention du diplôme? Quels changements faudrait-il apporter au continuum de l'architecture pour octroyer le permis avec le diplôme? Un programme plus long, en deux volets?

Thème 4: LE CONTINUUM EN ARCHITECTURE : ÉDUCATION, EXPÉRIENCE, ENGAGEMENT

Point de départ des discussions :

Tables 1-2-3	Question 4.1
Tables 4-5-6	Question 4.2
Tables 7-8-9	Question 4.3
Tables 10-11	Question 4.4
Tables 12-13	Question 4.5
Tables 14-15-16	Question 4.6

Option – Utilisation d'une salle alternative

Tables 1-3-5	Salon Carleton (cet étage)
Tables 8-10-12	Salon Dalhousie (3 ^{ième} étage)



CANADIAN ARCHITECTURAL CERTIFICATION BOARD

CONSEIL CANADIEN DE CERTIFICATION EN ARCHITECTURE

PAUSE SANTÉ



CANADIAN ARCHITECTURAL CERTIFICATION BOARD

CONSEIL CANADIEN DE CERTIFICATION EN ARCHITECTURE

PAUSE DÉJEUNER

Theme 5: MODIFICATIONS AUX CONDITIONS ET DURÉES D'AGRÉMENT

Survol des documents thématiques 6 – 33 - 34

- Therese LeBlanc

Thème 5: MODIFICATIONS AUX CONDITIONS ET DURÉES D'AGRÉMENT

Questions

- 5.1 Recommandations relatives à l'amélioration du continuum de l'architecture.
- 5.2 Recommandations relatives à des modifications aux conditions et durées d'agrément?

Préparer des recommandations claires et concises au CACB, CCUSA, ROAC concernant les améliorations au continuum de l'architecture.

Vous DEVEZ utiliser le formulaire désigné pour documenter vos recommandations

Option – Utilisation d'une salle alternative

Tables 2-4-6 Salon Carleton (cet étage)

Tables 7-9-11 Salon Dalhousie (3^{ième} étage)



CANADIAN ARCHITECTURAL CERTIFICATION BOARD

CONSEIL CANADIEN DE CERTIFICATION EN ARCHITECTURE

PAUSE SANTÉ

Thème 5: MODIFICATIONS AUX CONDITIONS ET DURÉES D'AGRÉMENT

- Assemblage des recommandations
- Foire aux recommandations
- Partage des idées



CANADIAN ARCHITECTURAL CERTIFICATION BOARD

CONSEIL CANADIEN DE CERTIFICATION EN ARCHITECTURE

REMARQUES DE FIN DE JOURNÉE ET ANNONCES